

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Родионово-Несветайского района**  
**«Родионово-Несветайская средняя общеобразовательная школа №7»**  
**(МБОУ «Родионово-Несветайская СОШ №7»)**

***ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА***  
***ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ***  
***УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ***  
***Десинова Юрия Владимировича***

2025-2026г.

## Пояснительная записка

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности готовой к самореализации и саморазвитию. Принятие новых стандартов-это признание системно-деятельностного подхода в образовании. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения.

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в работе преподавателя играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования.

Методическая тема для самообразования была выбрана в соответствии с современными требованиями к процессу образования.

**Тема самообразования:** « Использование современных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к занятиям физической культурой»

### **Цели:**

1. обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
2. использовать ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования;
3. развить учебно-познавательную компетенцию учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений;
4. формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

Поставленная цель требует решения **следующих задач:**

1. продолжение внедрения современных технологий, методик в преподавание физической культуры, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания физической культуры;
2. изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;
4. создание условий:
  - для проявления творческих способностей, учащихся на уроках,
  - для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
5. разработка и внедрение в практику образовательной деятельности рабочих (авторских) программ по преподаваемому предмету с применением ИКТ.

### **Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, курсы повышения квалификации.

### **Методы процесса самообразования:**

1. Изучение ФГОС начального, общего и среднего образования.
2. Изучение проектирования универсальных учебных действий.
3. Участие в Интернет-форумах по заявленной проблеме.

**Формы самообразования:**

1. индивидуальная – через индивидуальный план;
2. групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей физической культуры, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемые результаты:**

1. повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
2. повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;
3. разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
4. доклады, выступления на заседаниях педагогических советов.

**Этапы работы:**

1. Изучение литературы, связанной с темой самообразования
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности
4. Участие в системе школьной методической работы
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

**Сроки работы над проблемой:** 1 год; сентябрь 2024- сентябрь 2025 г.

**Основные направления самообразования:**

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	Сентябрь Октябрь
	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	Текущий учебный год

	Повышать квалификацию на дистанционных курсах для учителей и преподавателей физической культуры	Текущий учебный год
Психолого-педагогическое	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Текущий учебный год
	Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся.	Регулярно
	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно
	Принимать активное участие в работе МО учителей физической культуры школы.	Регулярно
	Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в соревнованиях и олимпиадах.	Текущий учебный год
	Изучать опыт работы лучших преподавателей школы, района, области	Регулярно
	Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно
Методическое	Периодически проводить самоанализ <u>профессиональной деятельности</u> .	Регулярно
	Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Регулярно

	Проводить открытые уроки и мастер-классы	Текущий учебный год
	Разработать программы по предмету.	Текущий учебный год
	Выступать с докладами и творческими отчётами	Текущий учебный год
	Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно
	Обзор в Интернете информации по иностранному языку, педагогике и психологии.	Регулярно
<b>Информационно - коммуникативные технологии</b>	Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. Прохождение курсов по ИКТ компетентности. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Текущий учебный год
	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно
	1.Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. 2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.	Сентябрь-ноябрь  Сентябрь-ноябрь

### Разработка уроков и мероприятий:

№	Название, тема	Срок выполнения
1.	Оформление папки «Из опыта работы»	весь год
2.	Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета	август – сентябрь
3.	Материал об использовании приемов индивидуального образовательного маршрута в работе	апрель
4.	Подборка и оформление материала по темам	март
5.	Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся»	апрель-май

### Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета,
- повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с само обобщением опыта.